

# Руководство по правам человека к Целям в области устойчивого развития

Взаимосвязь прав человека с всеми Целями в области устойчивого развития и соответствующими задачами

Click on goal, target or instrument to expand details.

Use switch to change which column to be first.

Show first:

Targets

instruments

| Цель   | Задача  | Документ  | Статья / Описание   |
|--|---|---|---|
|  <p>Обеспечить всеохватное и справедливое качественное образование и поощрять возможности обучения на протяжении всей жизни для всех.</p> | <p><b>4.6</b><br/>К 2030 году обеспечить, чтобы все молодые люди и по меньшей мере [x] процентов взрослого населения, как мужчин, так и женщин, умели читать и считать.</p> <p><b>Indicators</b><br/><b>4.6.1</b><br/>Доля населения в данной возрастной группе, достигшая, по меньшей мере, установленного уровня функциональной а) грамотности и б) математической грамотности, в разбивке по полу.</p> | <p><b>ВДПЧ</b><br/>Всеобщая декларация прав человека (ВДПЧ)</p>                                       | <p><b>Show all articles</b><br/>26.1<br/>Каждый человек имеет право на образование. Образование должно быть бесплатным по меньшей мере в том, что касается начального и общего образования. Начальное образование должно быть обязательным. Техническое и профессиональное образование должно быть общедоступным, и высшее образование должно быть одинаково доступным для всех на основе способностей каждого.</p>   |
|  |   | <p><b>МПЭСКП</b><br/>Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (МПЭСКП)</p> | <p><b>Show all articles</b><br/>13.1<br/>Участвующие в настоящем Пакте государства признают право каждого человека на образование. Они соглашаются, что образование должно быть направлено на полное развитие человеческой личности и создание ее достоинства и должно укреплять уважение к правам человека и основным свободам. Они далее соглашаются в том, что образование должно дать возможность всем быть полезными участниками свободного общества, способствовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми нациями и всеми расовыми, этническими и религиозными группами и содействовать работе Организации Объединенных Наций по поддержанию мира.</p> <p>13.2 Участвующие в настоящем Пакте государства признают, что для полного осуществления этого права:<br/>13.2.d<br/>элементарное образование должно поощряться или интенсифицироваться, по возможности, для тех, кто не проходил или не закончил полного курса своего начального образования;</p> <p>14<br/>Каждое участвующее в настоящем Пакте государство, которое ко времени своего вступления в число участников не смогло установить на территории своей метрополии или на других территориях, находящихся под его юрисдикцией, обязательного бесплатного начального образования, обязуется в течение двух лет выработать и принять подробный план мероприятий для постепенного проведения в жизнь — в течение разумного числа лет, которое должно быть указано в этом плане, — принципа обязательного бесплатного всеобщего образования.</p> |
|  |   | <p><b>КЛДЖ</b><br/>Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (КЛДЖ)</p>       | <p><b>Show all articles</b><br/>10 Государства-участники принимают все соответствующие меры для того, чтобы ликвидировать дискриминацию в отношении женщин, с тем чтобы обеспечить им равные права с мужчинами в области образования и, в частности, обеспечить на основе равенства мужчин и женщин:<br/>10.e<br/>одинаковые возможности доступа к программам продолжения образования, включая программы распространения грамотности среди взрослых и программы функциональной грамотности, направленные, в частности, на сокращение как можно скорее любого разрыва в знаниях мужчин и женщин;</p> <p>10.f<br/>сокращение числа девушек, не заканчивающих школу, и разработку программ для девушек и женщин, преждевременно покинувших школу;</p>  |
|  |   | <p><b>КПИ</b><br/>Конвенция о правах инвалидов (КПИ)</p>  | <p><b>Show all articles</b><br/>24.1 Государства-участники признают право инвалидов на образование. В целях реализации этого права без дискриминации и на основе равенства возможностей государства-участники обеспечивают инклюзивное образование на всех уровнях и обучение в течение всей жизни, стремясь при этом:<br/>24.1.a<br/>к полному развитию человеческого потенциала, а также чувства достоинства и самоуважения и к усилению уважения прав человека, основных свобод и человеческого многообразия;</p> <p>24.1.b<br/>к развитию личности, талантов и творчества инвалидов, а также их умственных и физических способностей в самом полном объеме;</p> <p>24.1.c<br/>к наделению инвалидов возможностью эффективно участвовать в жизни свободного общества.</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>24.2 При реализации этого права государства-участники обеспечивают, чтобы:</p> <p>24.2.a<br/>инвалиды не исключались по причине инвалидности из системы общего образования, а дети-инвалиды — из системы бесплатного и обязательного начального образования или среднего образования;</p> <p>24.2.b<br/>инвалиды имели наравне с другими доступ к инклюзивному, качественному и бесплатному начальному образованию и среднему образованию в местах своего проживания;</p> <p>24.2.c<br/>обеспечивалось разумное приспособление, учитывающее индивидуальные потребности;</p> <p>24.2.d<br/>инвалиды получали внутри системы общего образования требуемую поддержку для облегчения их эффективного обучения;</p> <p>24.2.e<br/>в обстановке, максимально способствующей освоению знаний и социальному развитию, сообразно с целью полной охваченности принимались эффективные меры по организации индивидуализированной поддержки.</p> <p>24.3<br/>Государства-участники наделяют инвалидов возможностью осваивать жизненные и социализационные навыки, чтобы облегчить их полное и равное участие в процессе образования и в качестве членов местного сообщества. Государства-участники принимают в этом направлении надлежащие меры, в том числе:</p>  |
|  | <p><b>Дополнительный Протокол К Европейской Конвенции О защите Прав Человека И Основных Свобод</b><br/>Дополнительный Протокол К Европейской Конвенции О защите Прав Человека И Основных Свобод</p> | <p><b>Show all articles</b><br/>2<br/>Никому не может быть отказано в праве на образование. Государство при осуществлении функций, которые оно принимает на себя в области образования и обучения, уважает право родителей обеспечивать такое образование и такое обучение, которые соответствуют их религиозным и философским убеждениям.</p>  |
|  | <p><b>Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств</b><br/>Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств</p>   | <p><b>Show all articles</b><br/>12.1<br/>Стороны в случае необходимости принимают меры в области образования и научных исследований с целью поощрения знания культуры, истории, языка и религии как своих национальных меньшинств, так и большинства населения.</p> <p>12.2<br/>В этом контексте Стороны, в частности, создают возможности для подготовки преподавателей, обеспечения школьными учебниками и облегчают контакты между учащимися и преподавателями из различных общин.</p> <p>12.3<br/>Стороны обязуются обеспечивать равные возможности доступа к образованию на всех уровнях для лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам.</p> <p>13.1<br/>В рамках своих образовательных систем Стороны признают за лицами, принадлежащими к национальному меньшинству, право создавать и управлять своими собственными частными учреждениями в области образования и обучения.</p> <p>13.2<br/>Осуществление этого права не влечет никаких финансовых обязательств для Сторон.</p> <p>14.1<br/>Стороны обязуются признавать за любым лицом, принадлежащим к национальному меньшинству, право изучать язык своего меньшинства.</p> <p>14.2<br/>В районах традиционного проживания, а также там, где лица, принадлежащие к национальным меньшинствам, составляют значительное число, Стороны, в случае достаточной потребности в этом, стремятся обеспечить, насколько это возможно и в рамках своих образовательных систем, чтобы лица, принадлежащие к этим меньшинствам, имели надлежащие возможности изучать язык своего меньшинства или получать образование на этом языке.</p> <p>14.3<br/>Положения пункта 2 настоящей статьи проводятся в жизнь без ущерба для изучения официального языка или преподавания на этом языке.</p> |
|  | <p><b>ADPRDM</b><br/>American Declaration on the Rights and Duties of Man</p>   | <p><b>Show all articles</b><br/>XII<br/>Every person has the right to an education, which should be based on the principles of liberty, morality and human solidarity. Likewise every person has the right to an education that will prepare him to attain a decent life, to raise his standard of living, and to be a useful member of society. The right to an education includes the right to equality of opportunity in every case, in accordance with natural talents, merit and the desire to utilize the resources that the state or the community is in a position to provide. Every person has the right to receive, free, at least a primary education.</p>   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <b>ACHR</b><br>American Convention on Human Rights  | <b>Show all articles</b><br>26<br>The States Parties undertake to adopt measures, both internally and through international cooperation, especially those of an economic and technical nature, with a view to achieving progressively, by legislation or other appropriate means, the full realization of the rights implicit in the economic, social, educational, scientific, and cultural standards set forth in the Charter of the Organization of American States as amended by the Protocol of Buenos Aires.   |
|  |  | <b>Protocol of San Salvador</b><br>Additional Protocol to the American Convention on Human Rights in the Area of Economic, Social and Cultural rights (Protocol of San Salvador)                      | <b>Show all articles</b><br>13.1<br>Everyone has the right to education.<br><br>13.3<br>The States Parties to this Protocol recognize that in order to achieve the full exercise of the right to education:<br><br>13.3.d<br>Basic education should be encouraged or intensified as far as possible for those persons who have not received or completed the whole cycle of primary instruction;<br><br>13.3.e<br>Programs of special education should be established for the handicapped, so as to provide special instruction and training to persons with physical disabilities or mental deficiencies.   |
|  |  | <b>Inter-American Convention on discrimination against persons with disabilities</b><br>Inter-American Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Persons with Disabilities | <b>Show all articles</b><br>III<br>To achieve the objectives of this Convention, the states parties undertake:<br><br>III.1<br>To adopt the legislative, social, educational, labor-related, or any other measures needed to eliminate discrimination against persons with disabilities and to promote their full integration into society, including, but not limited to:<br><br>III.1.a<br>Measures to eliminate discrimination gradually and to promote integration by government authorities and/or private entities in providing or making available goods, services, facilities, programs, and activities such as employment, transportation, communications, housing, recreation, education, sports, law enforcement and administration of justice, and political and administrative activities;<br><br>III.1.b<br>Measures to ensure that new buildings, vehicles, and facilities constructed or manufactured within their respective territories facilitate transportation, communications, and access by persons with disabilities;<br><br>III.1.c<br>Measures to eliminate, to the extent possible, architectural, transportation, and communication obstacles to facilitate access and use by persons with disabilities;<br><br>III.1.d<br>Measures to ensure that persons responsible for applying this Convention and domestic law in this area are trained to do so.<br><br>III.2<br>To work on a priority basis in the following areas:<br><br>III.2.b<br>Early detection and intervention, treatment, rehabilitation, education, job training, and the provision of comprehensive services to ensure the optimal level of independence and quality of life for persons with disabilities; |
|  |  | <b>ACHPR</b><br>African Charter on Human and Peoples' Rights  | <b>Show all articles</b><br>17.1<br>Every individual shall have the right to education.<br><br>18.3<br>The State shall ensure the elimination of every discrimination against women and also censure the protection of the rights of the woman and the child as stipulated in international declarations and conventions.  |
|  |  | <b>ACRWC</b><br>African Charter on the Rights and Welfare of the Child  | <b>Show all articles</b><br>3<br>Every child shall be entitled to the enjoyment of the rights and freedoms recognized and guaranteed in this Charter irrespective of the child's or his/her parents' or legal guardians' race, ethnic group, colour, sex, language, religion, political or other opinion, national and social origin, fortune, birth or other status.<br><br>11.1<br>Every child shall have the right to education.  |
|  |  | <b>Maputo Protocol</b><br>Protocol to the African Charter on Human and Peoples' Rights on the Rights of Women in Africa   | <b>Show all articles</b><br>12.2<br>States Parties shall take specific positive action to:   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | 12.2.a<br>promote literacy among women; |
|--|--|--|---|

The Human Rights Guide to the SDGs is made by Institute for Human Rights in Denmark. The guide is provided as a free service under Creative Commons. Please report errors or missing elements to [info@humanrights.dk](mailto:info@humanrights.dk).